

Lección 10

4 de septiembre de 2010

La X marca tu lugar

Historia bíblica: 1 Corintios 12:4-28.
Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulos 18, 19, 20.
Versículo para memorizar: 1 Corintios 12:4-6, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

¿Qué impide que los jóvenes utilicen sus dones espirituales y talentos en su iglesia y comunidad? ¿Son haraganes, están desmotivados o solo dedicados a hacer trabajos sencillos que pueden completarse fácilmente? ¿Quizá simplemente no se han dado cuenta todavía cuáles son sus dones, y no se les ha dado la oportunidad apropiada para vivir a la altura de su potencial?

Lamentablemente, muy pocos comprendemos lo que significa recibir los dones y los talentos de Dios. No es un privilegio; es una responsabilidad. Aunque están los que no creen que tengan algún don o que estén especialmente dotados de capacidades que les permiten hacer la obra del ministerio de manera entusiasta y efectiva.

Los dones espirituales son dados por el Espíritu Santo a todos los seguidores de Cristo para poder lograr el bien común de su iglesia.

Los dones espirituales pueden descubrirse y utilizarse eficientemente. Una vez que comprendemos y aplicamos estos dones en las posiciones y los proyectos correctos, nuestra vida se vuelve más fructífera y realizada.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán que son únicos y que, cuando aceptan a Cristo, son dotados con dones, experiencias y talentos que Dios distribuye para el bien común de su iglesia. (*Conocer*.)
- Se darán cuenta de que si no utilizamos los talentos y dones nos serán quitados. A la inversa, cuanto más los utilicemos, más evidentes se vuelven y llegamos a ser más eficaces. (*Sentir*.)
- Serán desafiados a reflejar e investigar cuáles son sus dones espirituales, y a aplicarlos en las diferentes necesidades de la iglesia y de la comunidad. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?" de esta lección. Utilice la siguiente actividad para ilustrar la importancia de usar los dones que tenemos.

Entregue a cada alumno varias piezas de un rompecabezas bastante sencillo, de cincuenta

piezas. Explique que estas piezas representan los dones y los talentos que Dios les ha dado. El dibujo no puede armarse a menos que todos contribuyan con su pieza. Cada uno tiene una pieza diferente: una esquina, un costado, un pedazo de cielo, etc., y no necesitan saber qué tipo de pieza tienen para saber dónde colocarla. Pídales que completen el rompecabezas, como ilustración de lo que puede hacerse cuando todos contribuyen con lo que tienen.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En Segovia, España, está lo que queda de un acueducto construido por los vencedores romanos en el año 109 d.C. Durante 18 siglos, este acueducto transportó agua desde las montañas hasta un pueblo.

En determinado momento, se decidió que el acueducto debía preservarse para la posteridad. Se instalaron cañerías modernas y el agua fue redirigida a través de esos nuevos tubos.

Poco tiempo después, el acueducto comenzó a romperse. Como el agua ya no corría más por él, el sol secó la mezcla y la construcción se derrumbó. Luego, las piedras se combaron y quedaron en ruinas.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Dios está en el proceso de desarrollar tus dones. Desafortunadamente, cuando no utilizas los talentos que Dios te ha dado, estos se pierden. Al leer la primera carta a los Corintios, puedes ver que Pablo es consciente de que esta iglesia es relativamente joven. No designa líderes específicos dentro de la comunidad pero, en cambio, les da una visión de lo que, por la gracia de Dios, llegarán a ser. Esta es una lista de los dones que Pablo mencionó en sus cartas:

- Sabiduría.
- Conocimiento.
- Fe.
- Poder de sanidad.
- Profecía.
- Discernimiento.
- Lenguas.
- Interpretación.
- Administración.
- Liderazgo.
- Enseñanza.
- Milagros.

Los jóvenes son como esta naciente iglesia de Corinto: necesitan tiempo para madurar, es decir, tiempo para desarrollar sus dones. A veces, algunos jóvenes negarán que tienen cierto don o talento. Eso no es modestia o humildad: es una bofetada teológica en el rostro de Dios.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer "La historia" con sus alumnos, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

¿Qué es un don espiritual?

Lo que no es...

- Un talento (algo en lo que resultas ser bueno).
- Una capacidad (una habilidad desarrollada).
- Un rasgo de la personalidad (ya sea ambiental o genética).

Lo que sí es...

- Lo obtienes cuando te vuelves cristiano (Efe. 4:7 y 1 Cor. 12:7).
- No hay creyentes sin dones.
- No hay no creyentes con dones.
- Es la capacidad sobrenatural que obra mediante el Espíritu Santo (1 Ped. 4:11).
- La razón por la que lo tienes es para hacer la obra de Dios.
- Tú pones la disponibilidad y Dios pondrá la capacidad.
- Tu don no es para ti, es para el grupo de jóvenes y la iglesia (Efe. 4:12).
- Dios nos dio a todos diferentes dones para que pudiésemos trabajar todos juntos (Rom. 12:4-6).

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy:

* **Romanos 12:6** (NVI): “Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado”. Una idea falsa sostiene que primero tenemos que descubrir nuestros dones y luego ofrecerlos al servicio en el lugar más apropiado. Muchas veces, no sabremos en qué tenemos dones o en qué no los tenemos hasta que tomamos parte. Existen tantos ministerios delante de ustedes que tendrán amplias oportunidades de experimentar. Con el tiempo, aprenderán en qué son buenos.

* **Gálatas 6:4** (NVI) “Cada cual examine su propia conducta; y si tiene algo de qué presumir, que no se compare con nadie”.

Hay una línea en la “Desiderata” que dice:

“Si te comparas con los demás,

“te volverás vanidoso y resentido;

“porque siempre habrá personas más y menos grandes que tú”.

Pablo dice en 2 Corintios 10:12 (NVI): “No nos atrevemos a igualarnos ni a compararnos con algunos que tanto se recomiendan a sí mismos. Al medirse con su propia medida y compararse unos con otros, no saben lo que hacen”.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

El *Comentario bíblico adventista* afirma que los creyentes cristianos estaban bajo la noción equivocada de que había algunos dones más importantes que otros. En 1 Corintios 12, Pablo los insta a trabajar, y explica que todos los dones provienen de Dios con el objetivo de beneficiar a la iglesia como un todo (1 Cor. 12:11). Así, nadie puede jactarse de que es más favorecido, puesto que todos son preparados con el mismo objetivo.

La siguiente es una elaboración de los significados detrás de algunos dones, tal como lo explica el *Comentario bíblico adventista:*

Sabiduría: “El que poseía este don no solo era sabio, también era capaz de explicar su sabiduría a otros”. Para observar el contraste entre sabiduría y conocimiento, lee Proverbios 1:2.

Conocimiento: “Capacidad de aprender hechos, realidades” o, en términos del evangelio, la capacidad de comprender la verdad espiritual y arreglarla ordenadamente para facilitar la explicación a los demás.

Fe: La fe mencionada aquí no es simplemente la creencia que tienen todos los cristianos. Es una manifestación especial de fe que posibilita que el más insensato acometa tareas excepcionales para la gloria de Dios.

Sanidad: Ver Marcos 16:18; Hechos 3:2 al 8; 14:8 al 10; etc.

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**

Pregúnteles de qué manera las citas de “Otra mirada” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

- **Destello**

Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro **Los hechos de los apóstoles.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.***

- **Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Milagros: Este era "un don especial que se ejercía bajo la dirección divina".

Profecía: "La facultad de hablar con autoridad de parte de Dios, o en el nombre de Dios, ya sea para predecir acontecimientos futuros o para declarar la voluntad de Dios para el presente". Ver Éxodo 3:10, 14 y 15; Deuteronomio 18:15 y 18; y 2 Samuel 23:2.

Discernimiento: La capacidad "para distinguir entre la inspiración divina y la que es falsificada".

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Dar el ejemplo

Cada alumno debiera ser animado a completar sus lecciones de *Juveniles* por anticipado. Usted también asegúrese de haber estudiado concienzudamente la lección. Si los alumnos aún no han comenzado con el hábito, anímelos a comenzar a compartir lo que ya han escrito. Haga esfuerzos para hacer hablar a los miembros más callados y desanime a los demasiado conversadores a que no hablen tanto. Si una persona tiene una respuesta "incorrecta", pregunte si alguien más tiene otro pensamiento sobre el versículo, o pida que alguien vuelva a leer el versículo y extraiga más ideas con preguntas. Asegúrese de dar lugar a que otros vean de diferente manera los puntos clave.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.

Hablen de cosas específicas que alguien podría hacer en las siguientes áreas para poner en práctica sus dones. Encuentren al menos dos ideas para cada área.

1. Hogar.
2. Escuela.
3. Grupo de jóvenes.
4. Iglesia (fuera del grupo de jóvenes).
5. Trabajo.
6. Otro (a elección).

Luego, oren cuando hayan terminado.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La Madre Teresa fue una monja católica que atendía a los destituidos y los moribundos de India, estableciendo hogares y hospitales donde pudieran morir con un poco de dignidad. A las personas que le pedían trabajar con ella en Calcuta les decía que encuentren su propia Calcuta.

¿Dónde está tu "Calcuta"?

¿Estás dispuesto a servir sin importar la aprobación de los demás?

¿Estás dispuesto a servir sin tener en cuenta tus inconvenientes?

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulos 18, 19 y 20.

